



https://printo.it/pediatric-rheumatology/LU_FR/intro

Arthrite de Lyme

Version de 2016

3. VIE QUOTIDIENNE

3.1 Quels sont les effets de la maladie sur la vie quotidienne de l'enfant et de sa famille ?

Compte tenu des douleurs et des déficits de mobilité, l'enfant peut rencontrer quelques difficultés dans le cadre d'activités sportives et ne pas pouvoir courir aussi vite qu'avant. Dans la plupart des cas, la maladie est bénigne et les pathologies restent mineures et passagères.

3.2 Qu'en est-il de l'école ?

Il peut être nécessaire de suspendre les activités sportives à l'école pendant un certain temps, en proposant que l'enfant décide des activités auxquelles il souhaite participer.

3.3 Qu'en est-il du sport ?

L'enfant/l'adolescent peut décider à ce sujet. Si l'enfant participe à une activité sportive régulière en club, il peut être utile de revoir les attentes du programme à la baisse ou d'adapter les exigences en fonction des souhaits du patient.

3.4 Qu'en est-il du régime alimentaire ?

Le régime alimentaire doit être équilibré et contenir des protéines, du calcium ainsi que des vitamines en quantités suffisantes pour un enfant en pleine croissance. Modifier le régime alimentaire n'a aucun impact sur l'évolution de la maladie.

3.5 Les conditions climatiques peuvent-elles influencer l'évolution de la maladie ?

Bien que les tiques aient besoin d'un environnement chaud et humide, une fois que l'infection a atteint les articulations, l'évolution de la maladie n'est pas affectée par les changements météorologiques.

3.6 Peut-on vacciner les enfants ?

Il n'existe aucune restriction en ce qui concerne le calendrier des vaccinations. La maladie ou les traitements antibiotiques n'affectent pas l'efficacité des vaccins et n'augmentent pas les effets secondaires des vaccins. À ce jour, il n'existe aucun vaccin contre la maladie de Lyme.

3.7 Quels sont les effets de la maladie sur la vie sexuelle, la grossesse et la contraception ?

La maladie n'a pas d'effet sur l'activité sexuelle ou les grossesses.